|  |  |
| --- | --- |
| الرياضيات | المادة |
| 7 | الصف |
| 90 دقيقة | الزمن |
| 50 | الدرجة الكلية |

تمنياتي للجميع بالتوفيق

❖ وحدة الجبر

* التعويض في العبارات الجبرية. **صفحة : 81 -84**
* تبسيط العبارات الجبرية باستخدام الضرب والقسمة وتجميع الرموز. **صفحة : 96-98**
* جمع وطرح الحدود المتشابھة لتبسيط العبارات الجبرية**. صفحة : 85-89**
* كتابة التعبير الجبري دون استخدام الأقواس. **صفحة : 102 - 103**
* تحليل العبارات الجبرية من خلال استخراج العامل المشترك . **صفحة : 104 -105**
* حل المعادلات الخطية البسيطة. **صفحة : 106 -110**
* قراءة المستوى الإحداثي وتحديد الأزواج المرتبة. **صفحة : 116-117**

❖ وحدة المجسمات **(chapter 10 p 217 )**

* تسمية المجسمات و اقسامها ( منشور و هرم )
* ايجاد عدد الرؤوس و الاوجه و الاحرف للمجسمات
* تطبيق قاعدة اويلر ( F + V = E +2 (
* مراجعة دروس الوحدة من اوراق العمل التي تم توزيعها سابقا .

❖ وحدة الإحتمالات

* كتابة الفضاء العيني واستخدامه في حل مشكلات بسيطة في الاحتمالات. **صفحة : 54-57**
* مراجعة دروس الوحدة من اوراق العمل التي تم توزيعها سابقا .

❖ مهارات عامة

* التحليل الرياضي لمواقف حياتية واستخدامه في حل المسائل .
* استخدام مصطلحات رياضية صحيحة لتوصيل الأفكارالرياضية.
* تحديد العلاقات ونقاط القوة والضعف في مختلف الاستراتيجيات والحلول وإعطاء الأسباب.

• ربط الأفكار الرياضية وإيجاد العلاقة بين التعميمات والمعرفة المتوفرة لتكوين فھم متكامل حول محتوى منھج الصف السابع.

**الأدوات اللازمة :**

1. **قلم** **حبر**
2. **قلم رصاص**
3. **مساحة**
4. **منقلة ومسطرة**
5. **آلة حاسبة**

مخرجات التعلم

أنواع الأسئلة

* 10 أسئلة اختيار من متعدد لكل سؤال درجة واحدة فقط.
* أسئلة قصيرة.
* أسئلة متعددة الخطوات أو ذات استجابات طويلة.

|  |  |
| --- | --- |
| **Subject** | Mathematics |
| **Grade** | **7** |
| **Duration** | 90 minutes |
| **Total Raw marks** | 50 |

**Question Types /**

**details**

**Learning Outcome**

• MCQ (10 questions worth 1 mark each)

• Short answer

• Multi‐strand and/or extended response

❖ **Algebra**

* Substitute into algebraic expressions. **Page : 81-84**
* Simplify algebraic expressions using multiplication, division and grouping symbols**. Page : 98-96**
* Add and subtract like terms to simplify expressions. **Page : 85-89**
* Expand algebraic expressions by removing grouping symbols. **Page : 102-103**
* Factorise algebraic expressions by finding common factors. **Page : 104-105**
* Solve simple linear equations. **Page : 106-110**
* Interpret the number plane and locate ordered pairs. **Page : 116-117**

❖ **Solids (Book Page 217 chapter 10 )**

1. Describe solids in terms of their faces, vertices and edges, and confirm Euler’s formula

F + V = E + 2

* Make isometric drawings of solids built from cubes
* Use worksheets given by the teacher to review this unit .

❖ **Probability**

* List sample spaces and use to solve simple probability problems. **Page :54-57**
* Use worksheets given by the teacher to review this unit .
*

**❖ General Skills**

* Analyse a mathematical or real‐life situation to solve problems
* Use correct mathematical terminology and notation to communicate ideas
* Identify relationships and the strengths and weaknesses of different strategies and solutions
* • Link mathematical ideas and make connections with, and generalizations about, existing knowledge and understanding in relation to grade 7 content

**الأدوات اللازمة :**

1. **Pen**
2. **Pencil**
3. **Rubber**
4. **Ruler & Protractor**
5. **Calculator**

Good luck

to all of you